

Государственное общеобразовательное казенное учреждение
«специальная коррекционная школа» № 25 г. Братска

Интегрированный тематический урок ко дню Матери
3 год обучения
дети с умеренной умственной отсталостью
«Милая мамочка»

Составила: учитель
Панова Марина Александровна

Интегрированный тематический урок ко дню матери 3 класс дети с умеренной умственной отсталостью.

Краткая характеристика обучающихся с УУО 3 класса.

В классе обучаются 4 ребенка (2 девочки и 2 мальчика). По результатам медицинского исследования все дети имеют статус ребенок-инвалид. У всех детей есть нарушение речи, у 1 ребенка нет речи. У учеников преобладают следующие типы мышления: знаково-символический, наглядно-образный, наглядно-действенный и чаще используют метод аналогии. Учебная мотивация носит разнообразный характер. На уроках дети активны (поднимают руки, отвечают у доски) хорошо воспринимают материал, на переменах подвижны. Класс дружный. Учащиеся редко умеют работать совместно. В целом учащиеся знают друг друга, отношения между ними доброжелательные.

Цель: Формировать представления о празднике дне Матери, осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, умение создавать композицию, через изготовления аппликаций.

Образовательные задачи:

-Углублять знания детей о роли мамы в их жизни, о празднике день Матери.

Коррекция познавательной сферы:

-Развивать и активизировать словарь детей, через упражнение называние имени мамы уменьшительно-ласкательными прилагательными.

-Развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность, эстетический вкус.

-Развивать игровые, познавательные, речевые способности детей.

Воспитательные:

-Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле- маме.

Интеграция образовательных областей.

1. Социально-коммуникативное развитие: вовлекать детей в общий разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками.

2. Физическое развитие: использование динамических упражнений в виде физкультминутки.

3. Художественно-эстетическое развитие: Закреплять приемы создания аппликации из бумаги.

4. Речевое развитие: обогащать активный словарь детей.

5. Познавательное развитие:

обогащать представления детей о необходимости существования мам для людей.

Словарная работа: ласкательно-прилагательные слова.

Методические приёмы:наглядный, словесный, практический.

Материалы и оборудование: заготовки сердец из бумаги, заготовки цветов из двухсторонней цветной бумаги, клей ПВА, картон, плакат с фотографиями и именами мам.

Предварительная работа:

- 1.Беседа о празднике «День Матери».
- 2.Фотовыставка "Моя мамочка" из семейного архива.
- 3.Прослушивание стихотворения «Посидим в тишине» Е. Благиной.
- 4.Пальчиковая гимнастика "Наши мамы".

Ход урока:

Учитель: Ребята, я прочитаю стихотворение, а вы отгадайте про кого оно. (Учитель сопровождает слова показом действий, жестами, мимикой).

Кто любовью согревает,
Всё на свете успевает,
Даже поиграть чуток?
Кто тебя всегда утешит,
И умоет, и причешет,
В щёчку поцелует – чмок?

Дети: Мамочка.

Учитель: Правильно, это мама. Самое прекрасное слово на земле! И самое первое слово, которое произносит человек. Скоро у наших мам праздник и сегодня мы будем делать для них подарок. У мамы самые добрые и ласковые руки, они всё умеют. Мама нас любит, жалеет, заботится, готовит вкусный ужин.

Игра «Ма-моч-ка».

Давайте поиграем в игру. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте громко и дружно «Ма-моч-ка» (не речевые дети показывают жестом сердечко)

- Кто пришел ко мне с утра? (Мамочка)
- Кто сказал: «вставать пора»? (Мамочка)
- Кашу кто успел сварить? (Мамочка)
- Чаю в чашку кто налил? (Мамочка)
- Кто косички мне заплёл? (Мамочка)
- И весь дом один подмёл? (Мамочка)
- Кто меня поцеловал? (Мамочка)
- Кто ребячий любит смех? (Мамочка)
- Кто на свете лучше всех? (Мамочка)

Фотовыставка «Моя мамочка!»

Учитель: Ребята, посмотрите на доску. Здесь чьи-то фотографии, давайте каждый подойдет и найдет свою маму. Как зовут твою маму? Какие все молодцы! А теперь, давайте все вместе сфотографируемся на фоне фотографий наших замечательных мамочек и потом покажем мамам, в честь праздника «День Матери»!

Учитель: Ребята, посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок.

Давайте наполним сундучок ласковыми словами для мамы.

Я открою сундучок: ваши слова будут наполнять его.

Итак, начнем! Мама какая?

Наводящие вопросы учителя:

Учитель: Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая?

(Ласковая, добрая, милая, нежная (говорят, либо показывают жестами и кладут сердечки в сундучок)

Учитель: Когда мама модно одевается, какая она?

(Красивая (говорят, либо показывают жестами и кладут сердечки в сундучок)

Учитель: Когда мама улыбается, смеётся, какая она?

(Весёлая (говорят, либо показывают жестами и кладут сердечки в сундучок)

Учитель: А если вы маму любите, то она какая?

(Любимая (говорят, либо показывают жестами и кладут сердечки в сундучок)

Учитель: Когда мама заботится о вас, какая она?

(Заботливая (говорят, либо показывают жестами и кладут сердечки в сундучок)

Учитель: Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел, какая она?

(Трудолюбивая, хозяйственная (говорят, либо показывают жестами и кладут сердечки в сундучок)

Учитель: Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебный сундучок.

А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись. Сундучок мы подарим мамочкам на праздник!

Учитель: Ребята, мама хозяйственная, потому что она делает много домашних дел.

Учитель: Ребята, вы, знаете, что поступки детей могут радовать или огорчать ваших мамочек. (Отвечают, либо кивают головой.). Сейчас мы с вами поиграем. Встаньте рядом со своими стульчиками. Я буду называть поступок: если этот поступок порадует ваших мам - вы хлопаете в ладоши, если огорчит – топаете ножками.

Игра «Радость или огорчение».

- Разбросали по комнате все игрушки;
- Помогли маме помыть посуду;
- Нарисовали и подарили маме красивый рисунок
- Порвали новую книжку;
- Вы съели на завтрак всю кашу;
- Всегда говорите своим родным «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте», «до свидания».
- Не захотели мыть руки перед едой;
- Покормили собаку или кошку;
- Убегали от взрослых;
- Научились сами одеваться, без помощи взрослых;

Учитель: Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить и порадовать любимую мамочку. Вы будете совершать хорошие поступки? (Отвечают, либо кивают головой.) Отлично! А, делать открытку для мамы – это хороший поступок? (Дети отвечают). Так давайте сделаем маме на праздник открытку.

Учитель: Так, приступим! Возьмите картон, сложите пополам и разгладьте сгиб рукой. Возьмите заготовку из двухсторонней цветной бумаги и по намеченным линиям согните. В сгибах промазываем клеем. Цветок готов! Приклеиваем его на нашу открытку. Какая красота получилась! Ребята, вы большие молодцы! Мамам очень понравится! А вам понравился наш урок? (Дети показывают жестом или говорят).









С праздником, наши мамочки!

